

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Касторенская средняя общеобразовательная школа №1» Касторенского района Курской области

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МКОУ «Касторенская СОШ №1»

МКОУ «Касторенская СОШ №1»

Н.В.Карагодина

протокол № 9 от 15.04.2019

16.04.2019

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Касторенская средняя общеобразовательная школа №1» Касторенского района Курской области за 2018 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Касторенская средняя общеобразовательная школа №1» Касторенского района Курской области
Руководитель (директор)	Карагодина Наталья Валерьевна
Адрес организации	306700 Курская область, Касторенский район, рп. Касторное, ул. Парковая 2
Телефон, факс	8(47157) 2-17-38, 8(47157) 2-16-31
Адрес электронной почты	kastorensk1@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Касторенского района Курской области
Дата создания	1935 год
Лицензия	46 Л 01 №0000861 от 28 декабря 2016 года
Свидетельство государственной аккредитации	46 А 01 №0000096 от 09 апреля 2015 года

МКОУ «Касторенская СОШ №1» (далее- Школа) расположена в центре поселка Касторное. Большинство семей обучающихся проживают в прилегающем к школе микрорайоне: 90 процентов – рядом со Школой, 10 процентов – в близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- МО учителей математики, физики и информатики;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей биологии, географии, химии;
- МО учителей физической культуры и ОБЖ;
- МО учителей начальных классов.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### ***Воспитательная работа***

Воспитательная работа выполнялась в соответствии с учебно-воспитательным планом и основными задачами воспитания.

- ✓ Основные задачи воспитания
- ✓ Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- ✓ Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- ✓ Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- ✓ Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- ✓ Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- ✓ Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- ✓ Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- ✓ Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Решению всех выше перечисленных задач способствовала совместная творческая деятельность взрослых и обучающихся под девизом: «Внимание дети!», «Жизнь дана на добрые дела», «Мы выбираем жизнь», «Новый год у ворот!», «В мире семейных ценностей», «Я и Отечество», «Месячник патриотического воспитания», «Я и моё место в мире», «За здоровый образ жизни», «Мы помним, мы гордимся!»

В течении учебного года школа провела работу по профилактике безнадзорности и употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного гражданина своего государства. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей с привлечением сотрудников полиции, прокуратуры, сотрудников социальной службы, медицины, специалиста – эксперта комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, специалистов органов опеки и попечительства.

Были организованы:

- правовой всеобуч для родителей «Мы в ответе за жизнь наших детей!»;
- день правовой помощи детям «Наши права и наши обязанности», «Знай свои права», «Это должен знать каждый!»
- участие в месячнике «Курский край – без наркотиков!»
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы и темы касающиеся правонарушений с использованием ИКТ;
- конкурс рисунков «Мы выбираем здоровый образ жизни!»
- участие в акции «Мы выбираем жизнь!»

Все обучающиеся были включены в разнообразную творческую деятельность, участвуя в конкурсах, акциях разного уровня от муниципального до всероссийского.

- Участие в полуфинале Региональной лиги Международного союза КВН «Лига соловьиного края»
- участие в районных соревнованиях по футболу (1 место)
- участие в областном фестивале школьных медиа (получили сертификат участника фестиваля)
- участие в районных соревнованиях по тенису (1 место)
- участие в полуфинале «Сеймской лиги Юмора» (3 место)
- участие в муниципальном конкурсе «Экос Плюс» (2 место)
- участие в областных соревнованиях по лапте, баскетболу, футболу (2,1,3 места)
- проводим дни открытых дверей «Насмерть прикипевшая к России Курская великая дуга» посвященные 75-летию Курской битвы; «Урок театра» посвященный году Театра
- участвуем в благотворительных акциях «Дети детям», «Мамин пирог»
- в акциях «Бессмертный полк», «Не погаснет памяти свеча!», «С добрым утром, Касторное!», «День старшего поколения», «День добрых дел», «Сделай мир чище», «Зеленая планета».
- участвуем в районных мероприятиях «Я вхожу в мир искусства», «Православная книга», «Афганистан-боль моей души», «День православной молодежи», «Комсомолу – 100 лет».
- проводим военно-патриотические игры «Зарничка», «Зарница», «Орленок»; пионерские сборы, тимуровскую работу.

Для этого использовались различные формы сформированной системы традиционных мероприятий, школьных праздников, коллективных творческих дел, экскурсий и походов, встреч с интересными людьми, круглые столы, интеллектуальные и экологические марафоны, смотры талантов, выставки, конкурсы сочинений, рисунков, пионерские сборы и многое другое.

#### IV. Содержание и качество подготовки

##### Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015/16 учебный год	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018/19 – на конец 2018 года), в том числе:	409	394	385	377
	– начальная школа	149	151	155	151
	– основная школа	197	194	182	175
	– средняя школа	63	49	48	51
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	-	-
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	6	3	6	5
	– в средней школе	4	5	6	4

В Школе организовано профильное обучение в 11 классе (ГОС -2004). В рамках реализации ФГОС СОО, в школе осуществляется реализация универсального профиля обучения с углубленным изучением отдельных предметов в 10 классе.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	
								Количество	%	Количество	%			
3	42	42	100	23	55	8	19	0	0	0	0	0	0	0
4	44	44	100	27	61	8	18	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>58</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 % (в 2017 был 56.%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 % (в 2017 – 17%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	
								Количество	%	Количество	%			
5	27	27	100	14	52	4	15	0	0	0	0	0	0	0
6	35	35	100	19	54	6	17	0	0	0	0	0	0	0

7	50	50	100	19	38	6	12	0	0	0	0	0	0	0
8	29	29	100	10	34	4	14	0	0	0	0	0	0	0
9	41	41	100	14	34	4	10	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>182</b>	<b>182</b>	<b>100</b>	<b>76</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 % (в 2017 - 40%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 % (в 2017 – 12%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2018 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			Сменили форму обучения	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	%	Количество	
								Количество	%	Количество	%					
10	27	27	100	14	52	4	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	21	21	100	10	48	6	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>24</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году выросли на 11 % (в 2017 количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 39%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2% (в 2017 было 20 %).

### Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	21	10	1	68.3
Математика	21	0	0	60
Физика	10	0	0	54
Химия	1	0	0	51
География	1	1	0	100
Биология	1	0	0	56
История	3	0	0	38
Английский язык	2	0	0	83.5
Обществознание	12	0	0	59
Литература	1	0	0	56
<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>62.6</b>

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом (средний бал вырос на 4.6 %).

Один обучающийся получил по результатам 100 баллов, увеличилось и один обучающийся получил 98 баллов.



### Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	41	0	14	9	19
Русский язык	41	0	15	16	10
Обществознание	18	0	8	16	10
История	2	0	2	0	0
Физика	5	0	2	3	0
Информатика	2	0	0	1	1
Биология	13	0	6	7	0
Химия	6	0	4	2	0
Литература	2	0	1	1	0
География	18	1	4	7	7

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 82 до 84 % по сравнению с 2017 годом.

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	33	20	0	13	36	32	4	0	0
2017	36	27	0	9	26	21	5	0	0
2018	41	23	1	18	21	20	1	0	0

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, практическое осуществление которой строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г (в редакции от 29.12.2017г с изменениями и дополнениями), нормативными правовыми актами Правительства РФ, Министерства просвещения, регионального и муниципальных органов управления образованием, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, Уставом МКОУ «Касторенская СОШ №1», Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основными *задачами* ВСОКО являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в Школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Школы;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Администрация Школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением в течение 2018 года проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные работы по текстам администрации);
- внутришкольный контроль состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов;
- выполнение государственных образовательных стандартов;
- анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- внутришкольный контроль состояния преподавания на параллелях 1-11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждаются на совещаниях при директоре, Педагогических советах, заседаниях методического совета, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в Школе задачи реализуются по следующим показателям:

- качество образовательных результатов;
- предметные результаты, метапредметные результаты;

- здоровье обучающихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей деятельностью и взаимоотношениями в школе;
- профессиональное самоопределение выпускников;
- качество реализации образовательного процесса;
- основные образовательные программы, рабочие программы по предметам, программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися, качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- материально-техническое обеспечение;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- организация питания;
- кадровое обеспечение.

По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В Школе в систему мониторинга включен такой показатель, как удовлетворенность участников образовательных отношений различными сторонами работы Школы, выявление сильных и слабых мест в деятельности Школы. Для этого используется метод социологического анкетного опроса. Показатели:

- внутренний психологический климат в школе,
- взаимоотношения обучающихся с педагогическим коллективом,
- заинтересованность обучающихся школьной жизнью,
- взаимоотношение Учреждения и родителей,
- удовлетворенность качеством образовательных услуг.

В анкетировании приняли участие обучающиеся 4,8,9,10 и 11 классов.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в Школе, – 87,1%, а количество обучающихся – 86,2 %. Удовлетворенность компетентностью работников организации высказали 85,4% родителей и 78,1% обучающихся.

**Выводы:** для совершенствования внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в 2019 году необходимо особое внимание уделить подготовки выпускников 9-х классов ОГЭ, 11-х классов ЕГЭ, особое внимание уделить контролю 5-х классов, 8-х классов, усилить зависимость материального и морального стимулирования педагогов от результатов мониторинга

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 38 педагогических работников, из них:  
26– учителей, 22 имеют первую квалификационную категорию;  
1-преподаватель организатор ОБЖ (имеет первую квалификационную категорию);  
7-воспитателей;  
1-педагог-психолог;  
1-учитель-логопед;  
1-старшая вожатая

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

### **Основные принципы кадровой политики направлены:**

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров, в том числе и из собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8235 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 5634 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6705 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6709	5952
2	Педагогическая	753	239
3	Художественная	6750	4549
4	Справочная	268	444
5	Языковедение, литературоведение	171	32
6	Естественно-научная	142	61
7	Техническая	37	15
8	Общественно-политическая	114	42

*Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 №345.*

В библиотеке имеются аудиовизуальные образовательные ресурсы – 360.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- АРМ учителя (компьютер с ЛВС, проекционное оборудование);
- лаборатория по физике;
- два стационарных компьютерных класса;
- три мобильных компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Лазерный тир» и др.).

В школе оборудованы: кабинет психолога, логопедический кабинет.

Школа оборудована пандусом, имеет оснащение для обучения лиц с ОВЗ.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. Актовый зал совмещен со столовой и пищеблоком.

На территории школы имеется спортивная площадка, стадион. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Подробную информацию о материально-техническом оснащении ОО смотрите на сайте по ссылке [http://schule1.ru/documents\\_217.htm](http://schule1.ru/documents_217.htm).

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

*(Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года)*

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	379
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	152
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	177



Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	379 (53.5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	30.8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	19.5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	68.3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6(15%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (29%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	123 (33%)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
– регионального уровня			63(52%)
– федерального уровня			2 (0.2%)
– международного уровня		0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (100%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (100%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
– с высшим образованием			35 (95%)
– высшим педагогическим образованием			35 (95 %)
– средним профессиональным образованием			2 (5%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (5%)	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей			0(0%)
– первой		23 (63%)	

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (14%)
– от 5 до 10 лет		6 (17%)
- от 10 до 15 лет		6 (17%)
- от 15 до 20 лет		1 (0.03%)
- 20 и более лет	19 (52%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (11%)
– от 55 лет	12 (33%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (98%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	379 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7.84

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.